



2022 年第 4 期（总第 4 期）

4 月 11 日

本期要点

（3 月 11 日-4 月 11 日）

-  2022 年政府工作报告：加快培养理工农医类专业紧缺人才
-  部分高校剑指 A 类学科，不断提升核心竞争力
-  2022 年两会高等教育相关提案（部分）
-  部分高校聚焦国家重大战略需求，成立新兴研究院
-  交叉学科建设之名家观点

【政策信息】

◆2022 年政府工作报告：加快培养理工农医类专业紧缺人才

第十三届全国人民代表大会第五次会议审议的政府工作报告中涉及 2022 年高等教育工作任务的内容有：推进高等教育内涵式发展，分类建设一流大学和一流学科，加快培养理工农医类专业紧缺人才，支持中西部高等教育发展；高校招生继续加大对中西部和农村地区倾斜力度；加强师德师风建设；落实落细稳就业举措，加强就业创业指导、政策支持和不断线服务。

链接：<https://new.qq.com/omn/20220305/20220305A0819600.html>

◆教育部及陕西省教育厅 2022 年学科工作要点

《教育部高等教育司关于印发 2022 年工作要点的通知》

建设服务构建新发展格局的学科专业体系，主动服务国家战略和经济社会发展需求，深化交叉融合，持续推动学科专业适应性调整、前瞻性布局和结构性变革。推进落实专业设置调整优化改革方案。加强学科专业设置管理，完善学科专业目录，修订专业类教学质量标准，调整 5% 左右专业布点。支持高校设置急需紧缺、优势突出、特色鲜明的专业，指导各地各高校适应经济社会发展需要，落实学科专业调整优化改革方案。

链接：http://www.moe.gov.cn/s78/A08/tongzhi/202203/t20220310_606097.html

《教育部社会科学司 2022 年工作要点》

统筹实施 2035 高校哲学社会科学高质量发展行动计划，打造“高校哲学社会科学繁荣计划”升级版、推进教育部哲学社会科学创新平台建设，支持创办一批马克思主义理论和思政课教学类、交叉学科类学术期刊。

链接：http://www.moe.gov.cn/s78/A13/tongzhi/202203/t20220309_605678.html

《中共陕西省委教育工委 陕西省教育厅 2022 年工作要点》

推动高等教育高水平有特色。深化学科专业体系改革，加强基础学科建设。“一校一策”支持“双一流”建设，结合地方经济社会发展战略，合理确定省级新一轮“双一流”建设高校和学科，重点支持相关高校进军世界一流大学建设高校。做好 2022 年国家级教学成果奖项目遴选推荐工作。

链接：<http://jyt.shaanxi.gov.cn/news/gongweiwenjian/202202/15/20209.html>

◆ 《2022 年度国家自然科学基金委员会与英国皇家学会合作交流项目拟批准资助通知》发布，41 所高校入选拟资助名单

4 月 1 日，国家自然科学基金委员会国际合作局发布《2022 年度国家自然科学基金委员会与英国皇家学会合作交流项目拟批准资助通知》，共 57 个合作交流项目拟被资助。其中，共有 41 所高校入选拟资助名单，上海交通大学以总项数 5 项位居第一，南京航空航天大学入选 3 项，高校入选项数较多的还有东南大学、华中科技大学、南京信息工程大学、清华大学、天津大学、西安交通大学和浙江大学。此外，陕西科技大学、西安科技大学各有 1 项入选。

链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/JfH5Cfgo30o0GOW01fWEKQ>

【他山之石】

（一）学科建设思路

◆ 部分高校剑指 A 类学科，提升核心竞争力

在新一轮“双一流”建设背景下，部分高校都以建设 A+ 或是 A 类学科为抓手，提升自身的核心竞争力，对当地的经济的发展有举足轻重的作用，因此受到当地政府重视。甘肃省将重点支持西北师范大学“教育学”、兰州交通大学“交通运输工程”、兰州理工大学“材料科学与工程”等 4 个优势学科，推动甘肃高等教育高质量内涵发展。北京邮电大学将持续支持信息与通信工程、计算机科学与技术、电子科学与技术、网络空间安全、人工智能“5A 学院+5A 学科”建设，形成“高峰”学科建设格局，发挥优势工科对理科和其他工科、经管类学科、人文社科类学科发展的带动作用；中国矿业大学继续加强优势工科建设。拓展提升地质与测绘、机械与电气、化工与环境、力学与土木等学科群，对“双一流”学科形成强劲支撑，形成在国内相关领域有重要影响高水平特色学科。近年来，“双一流”建设也不断释放出强调学科特色的信号，与学科评估维系着某种潜在的联动，即推动各高校凝练学科特色，集中力量与资源，建设优势学科。高校，应该以学科评估为契机，紧抓学科建设的主线，不再一味追求大而全，而在自己的定位上“做强做精”。与其千校一面，不如建设有自己特色的世界一流大学！

链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/QdDGzh27UMDCKkTCcUrqBw>

◆ 广西大学王乃学主持召开土木工程世界一流学科四大实验系统推进会

3 月 23 日，广西大学党委书记王乃学主持召开土木工程世界一流学科四大实验系统（长大桥梁复杂受力加载实验系统、足尺工程结构抗冲击实验系统、工程结构极

端环境耦合作用实验系统、土木工程材料多工况力学实验系统)推进会。王乃学提出,四大系统对一流学科建设具有重要推动作用,土木建筑工程学院作为土木工程世界一流学科建设的责任主体,必须树立一流学科表率。在人才引进、教学质量、科研水平、社会服务、国际合作、学校美誉度和影响力的提高方面集中精力有效推进;要完善大跨拱桥博物馆建设方案,要说透讲好拱桥故事,充分展现学科亮点,突出土木工程文化传承,打造学科评估“美誉点”。

链接: https://mp.weixin.qq.com/s/_EvycBDqms067wy_5X1llg

(二) 人才队伍建设

◆ 德国工程院首位华人教授院士、著名生物工程学家曾安平加盟西湖大学

德国工程院首位华人教授院士、著名生物工程学家曾安平。此前,他是汉堡工业大学终身教授、生物过程与生物系统工程研究所所长。加入西湖大学后,曾安平将打造一个全新的校级合成生物学与生物智造中心,并担任该中心创始主任,未来的研究将与“双碳”密切相关。曾安平认为,尤其在中国各方面对“碳中和”及合成生物学这一新兴学科的高度重视的背景下,如果能把合成生物学的基础研究和工程应用很好的结合起来,也许在国内能做一些真正实现源头创新,颠覆现有生物制造技术的工作。

链接: <https://mp.weixin.qq.com/s/bclT4mQp08NruzXdhhWawg>

◆ 成果写入物理教科书的牛谦教授加盟中国科学技术大学

牛谦教授是北大物理系留美毕业生中始终坚持基础物理研究,并取得杰出成就的学者之一。是“一些重要研究成果已入现代版的凝聚态物理教科书”的杰出理论物理学家。国际功能材料量子设计中心是在中国科学院和中国科学技术大学的大力支持下,于2008年夏在安徽合肥正式成立。中心是一个跨学科的研究实体,其使命是推动量子信息和清洁能源两个领域的材料科学的前沿研究,并促进这些领域的国内外合作交流。

链接: <https://export.shobserver.com/baijiahao/html/465790.html>

(三) 学科平台建设

◆ 水利部办公厅批准筹建5家水利部重点实验室

5家重点实验室分别依托浙江大学、中国地质大学(北京)、青海大学、南京信息工程大学和中国水利水电科学研究院。其中与我校学科相关的包括浙江大学申报的

“流域面源污染防治与水生态安全重点实验室”获批筹建。将开展流域水环境综合治理、水污染路径及控制技术、长三角地区面源污染过程与控制、河湖生态修复与保护四个方向研究，打造流域水资源管理与水污染防治领域的研究中心和创新高地。中国地质大学（北京）获批筹建“地下水保护重点实验室”。该实验室依托水资源与环境学院规划建设，开展地下水循环机理及地下水资源保护、地下水与地表水作用机理及其生态效应、地下水环境变化机理及地下水污染防治、地下水环境保护和深层地下水回灌技术5个重点方向的基础研究和技术研发。青海大学申报筹建的“水利部江河源区水生态治理与保护重点实验室”将重点围绕江河源区水生生物多样性及环境适应机制、青藏高原气候-水文演变特征与未来情势、雪山冰川消退延缓与修复技术、冻融水土流失治理与生态修复技术和水土保持固碳机理与自然碳增汇关键技术五个方面开展基础理论与关键技术研究，符合国家黄河流域生态保护与高质量发展的战略需求和我国“碳达峰，碳中和”双碳目标，对于保障我国江河源生态屏障、水资源安全和水生态安全具有非常重要的意义。

链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/POpu4cgrxjpQTIctFVIDtg>

◆四川大学成立碳中和未来技术学院、智能科学与技术学院

碳中和未来技术学院重点围绕碳中和技术创新国家重大战略需求，聚焦碳中和未来技术领域，突破碳中和关键技术，建成具有国际影响力、国内一流水平的碳中和未来技术学院，为我国碳中和事业发展培养创新拔尖人才。同时，依托国家烟气脱硫工程技术研究中心和新能源与低碳研究院两大科研平台，充分汇聚和发挥川大环境、材料、轻工、水利、电气、生态学、化工等相关学科的多学科交叉特色和优势，开展高水平科学研究，为我国碳中和事业做出川大贡献；智能科学与技术学院将重点聚焦万物互联和万物智能，以计算机学院为支撑，以智能科学与技术为主攻方向，充分汇聚和发挥川大计算机科学与技术、软件工程、数学、控制科学与工程、临床医学等相关学科的多学科交叉特色和优势，着力培养交叉复合人才、建设一流师资队伍、产出重大研究成果，快速推动学校在智能领域的理论研究、技术、应用突破发展。

链接：https://mp.weixin.qq.com/s/S_g7nhP67eEhFmJbTpvL9w

◆西安科技大学相继成立乡村振兴研究院、“一带一路”能源研究院

西安科技大学乡村振兴研究院将围绕乡村振兴战略，打造科学研究、技术转移与成果转化、社会服务、人才培养、高端智库于一体的先进研究、推广、示范平台。聚焦陕西乡村振兴，以矿山周边乡村振兴为突破口，全面服务于西部乡村振兴。此外，

研究院将聚焦学校学科专业特色，立足乡村发展中的热点和难点问题，开展多学科、跨学科科学研究，提升服务社会经济发展的能力；全方位研究新时代乡村振兴战略的理论与实践，促进乡村振兴与“碳中和”研究融合发展。西安科技大学新疆“一带一路”能源研究院服务国家能源安全战略、“双碳目标”战略、新时代西部大开发战略、“东数西算”战略，响应“一带一路”倡议，打造新疆地区科学研究、技术开发、高层次人才培养、成果应用与转化、管理创新的“产学研用”合作平台，助力新疆地区能源安全领域的产业转型和高质量发展。研究院在相关政府部门的指导下，汇聚能源开发领域高层次人才，打造高端智库，组建“科学家+工程师”团队，推动能源安全领域研究成果转化与应用。

链接：https://mp.weixin.qq.com/s/_PoOJ2vj_OFXYIQ9P4Amrg

（四）2022年两会高等教育相关提案（部分）

◆民盟中央：有序统筹推进一流学科建设与经济社会协调发展

民盟中央在《提案》中建议：一、加强学科建设的统筹规划，适度减少一级学科设置数量，建立完善学科动态调整机制。适度增加符合中国国情的人文社科类学科设置，引导支持高校人文社科建设。二、优化一流建设学科布局，建设一批区域优势特色学科。进一步加强发挥高等教育对中西部欠发达地区经济社会发展的贡献作用，在一流建设学科遴选和评价中适度向中西部欠发达地区倾斜。三、坚持需求和问题导向，构建完善学科与产业的融合发展体系。建议科技立项时分类明确科技成果转化绩效指标，并适当提高权重。四、指导优化校院治理体系，提高一流建设学科治理水平。减少我国高校的院系设置数量，切实促进学科交叉会聚。完善校院两级治理体系，提高学院办学自主性，充分发挥学院在一流学科建设中主体作用。

同时民盟中央针对当前国内高校“预聘制”呈现出的评价体系、教学科研和教师权益等方面的问题，提出优化高校教师的分类评价机制的议案。结合学校特点和办学类型，针对不同类型、不同层次教师，实行分类分层评价，对于偏重科研性质的职位可采用同行评价机制；对于偏重教学的岗位应把职业安全性作为重点考虑因素，不宜实施过于苛刻的科研考核制度。

◆全国政协委员、宁波大学物理科学与技术学院特聘院长崔田：建议加大地方高校文科博士点布局

我国累计被授予博士学位者远低于发达国家水平。而且从全国博士点分布来看，文科博士授权点规模偏小、分布不均衡。对此，崔田建议，国家应加强人文社科类学

科体系的研究和调整升级，进一步优化文科博士点布局；建立与重大战略相配套的博士学位点布局制度，优先在地方高校布局文科博士点；建立竞争性和规划性相结合的审核机制，优先向新兴区域中心城市的地方高校布局文科博士点，在其学科建设水平符合条件的情况下给予政策支持。

【名家观点】

◆陈渝等：交叉学科建设的思考与建议

构建交叉学科校内发展平台。以现有**人工智能+学科群项目**为基础，建设数据中心和高性能计算中心等新型基础设施，布局人工智能基础研究和技术研发中心，推进人工智能产教融合创新平台建设。聚焦正在建设的交叉学科和拟培育的交叉学科，**引导高校成立相应的新型二级学院、研究院，建立相应的省部级科研平台**，以平台建设推进交叉师资队伍汇聚、交叉学科建设机制体制创新。

拓深交叉学科导师团队项目。实施**交叉学科带头人培养计划**，联合高等院校、知名机构、龙头企业合作共建学科带头人培养库，**打造交叉学科团队**。全面优化升级研究生导师团队建设项目，在信息技术、新能源、高端装备、新材料、生物技术、绿色环保等交叉学科领域建好高校导师与行业导师两支队伍，**促进高校导师与行业导师在研究生招生培养方面全方位、全过程融合，健全高校与行业共建团队机制，建立一批熟悉基础理论、应用技术和行业需求的交叉学科导师团队**。

链接：https://mp.weixin.qq.com/s/CifO9r_k3glNb2r8h-zJRg

◆曹雪涛：践行一流大学使命 推进高等教育内涵式发展

在实践中，一方面要在**战略上**抢占制高点，以“国之**大者**”和“四个面向”导航，围绕国家战略意图，**聚焦重大理论创新、重大科学问题、重大技术攻关，强化有组织的科研**，努力实现前瞻性、引领性、原创性突破；另一方面要在**战术上**找准**支撑点**，积极参与国家级平台及重大专项、重点计划、重要设施的**布局建设**，瞄准“**专特优**”领域，以**健全差异化评价、激发活力、共建共享为重点**，深化科研体制机制改革。此外，高校内涵式发展的基础是**要强化基础学科建设和基础研究布局**。基础学科是支撑科技创新、产出重大原创成果的基石。高校作为基础学科和基础研究力量的聚集地，必须充分发挥学科人才优势，为重要理论学派的形成和原始创新能力的提升提供良好环境和土壤。

链接：<https://baijiahao.baidu.com/s?id=1726681383721940525&wfr=spider&for=pc>