



Discipline Construction Information

# 学科建设资讯

2022年第07期 · 总第07期(6月2日-6月16日)

教育部：首轮“双一流”建设总体实现阶段性目标及高等教育十年回顾

多所高校发布新一轮“双一流”建设方案

38名院士和知名专家受聘为西南科大发展战略咨询委员会委员

教育部城乡规划专业（智能城市与智能规划方向）虚拟教研室建设启动会顺利召开

蔡三发：探索构建大学评价的“中国标准”

## 【政策信息】

### ◆教育部：首轮“双一流”建设总体实现阶段性目标及高等教育十年回顾

教育部学位管理与研究生教育司司长洪大用表示，经过不懈努力，首轮“双一流”建设总体实现了阶段性目标，若干所高校逐步跻身世界一流大学行列，材料科学与工程等若干学科进入世界一流学科前列，为建设高等教育强国奠定了坚实基础。“双一流”建设高校承担了全国超过80%的博士生和近60%的硕士生培养任务，是培养基础研究人才的主力军和科技创新人才的生力军。洪大用指出，“双一流”建设各项工作有力推进，改革发展成效明显，带动一流大学体系加快构建。

“十年来，中国特色学科专业体系更加完善，新增了网络空间安全、集成电路科学与工程、国家安全学、中医等一批一级学科和专业学位类别，工程专业学位类别由1个调整为8个，形成了涵盖14个学科门类、113个一级学科、47个专业学位类别的学科专业目录，覆盖了国民经济和社会发展的主要领域。”洪大用表示，为进一步支撑知识创新、科技服务和产业升级，我国组织开展了新一轮学科专业目录修订工作，研究生教育新版目录即将印发实施。此外，我国研究生教育学科专业调整机制放管相济，更加灵活，学科专业目录调整周期由10年缩短为5年，放权32所高水平大学自主设置学科专业，赋予所有单位学科专业动态调整和二级学科自主设置权限。

链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/UOkEcpLy3laPrrEuQ1oWqA>

### ◆国家发改委等九部门印发《“十四五”可再生能源发展规划》

6月1日，发改委等九部门印发“十四五”可再生能源发展规划的通知。

“十四五”可再生能源发展主要目标锚定碳达峰、碳中和与2035年远景目标，按照2025年非化石能源消费占比20%左右任务要求，大力推动可再生能源发电开发利用，积极扩大可再生能源非电利用规模。

目标的确定综合考虑了各类非化石能源的资源潜力、重大项目前期工作进度、开发利用经济性等多种因素，能够为完成2025年非化石能源消费占比20%左右和2030年25%左右的目标奠定坚实基础。初步测算，2025年可再生能源年利用量相当于减少二氧化碳排放量约26亿吨，减少二氧化硫排放约50万吨，减少氮氧化物排放约60万吨，减少烟尘排放约10万吨，年节约用水约40亿立方米，环境和社会效益突出。

链接：[https://www.ndrc.gov.cn/xxgk/zcfb/ghwb/202206/t20220601\\_1326719.html?code=&state=123](https://www.ndrc.gov.cn/xxgk/zcfb/ghwb/202206/t20220601_1326719.html?code=&state=123)

## ◆陕西印发《关于加强新时代高等学校教师发展体系建设的通知》

“十四五”期间创建20个省级师德师风建设基地，遴选建设100个省级一流师德教育专题。强化师德考评，将师德师风作为教师招聘引进、职称评审、岗位聘用、导师遴选、评优奖励、聘期考核、项目申报等的首要条件和第一标准。“十四五”期间重点建设30个省级高校教师发展示范中心、120个左右省级虚拟教研室，充分发挥高校教学名师示范带动作用，加强教研室、课程模块教学团队、课程组等基层教学组织建设。

健全教师荣誉制度，加大优秀教师表彰力度，3年遴选认定80个省级黄大年式教学团队，抓好典型选树，引领示范广大高校教师潜心教书育人、推进科研创新、优化社会服务。

每年设立50项左右高校教师教育改革与教师发展研究项目，引导教师将专业发展过程中先进的理念、创新的做法升级为符合改革方向、可供教师发展借鉴的实践性成果。

链接：<https://www.163.com/dy/article/H8AU1A2M0536W2OH.html>

## 【他山之石】

### （一）学科建设思路

#### ◆福州大学紫金地质与矿业学院召开“资源与环境”工程博士点申报工作启动会

启动会首先讨论建立了“资源与环境”工程博士点申报工作的领导小组和工作组，明确了博士点申报工作人员分工及职责；其次，根据申报博士点授权审核基本条件，对现有条件进行了梳理，对标对表、明确不足和工作方向。最后，申报工作组领导小组组长袁水平院长进行了工作总结，布置并明确了下一阶段需要推进的工作。

链接：<https://zjxy.fzu.edu.cn/info/1076/4457.htm>

### （二）学科平台建设

#### ◆西北大学大陆动力学国家重点实验室入选秦创原长安大学城共享实验室

5月31日上午，由长安区委、长安区政府和西北大学联合主办的“秦创原长安大学城产学研协同创新活动-西北大学专场”在西北大学长安校区召开。此次共发布了包括依托西北大学建设的大陆动力学国家重点实验室在内的4个共享实验室。

西北大学充分发挥科研和人才优势，牢牢把握重大发展机遇，将“双一流”建设与服务区域发展紧密结合，持续推进综合改革，建立“一院一策”“一人一策”对接机制，激发院系、团队和教师的科技创新活力，打造全链条知识产权运营和科技成果转化管理服务体系，构建大学生“三创空间”孵化服务体系。秦创原创新驱动平台建设启动

以来，学校成立了深度融入秦创原建设工作专班，大力推动校企协同、“两链”融合，与榆林市共建秦创原碳中和产业创新谷，建设陕西基础科学（化学、生物学）研究院，与巨子生物共建“绿色生物制造未来产业创新研究院”；先后获批“科学家+工程师”队伍建设项目14项、秦创原重大示范项目1项，在秦创原窗口区孵化落地科技型公司8家，在省教育厅科技成果转移转化绩效评估中获评A等。

链接：<http://sn.ifeng.com/c/8GU09C2W7kS>

#### ◆南京大学苏州校区成立十大新型学院

南京大学根据“十四五”规划要求进一步加强师资队伍建设为契机，加强苏州校区建设。会议指出建设苏州校区的开创性事业“事无前例、史无前例”，树立“有了人就什么都好办，有了人了，还要有新的思想理念来武装人。”的理念思想；要进一步做好人才引进工作；倒排时间、挂图作战，全力保障苏州校区首年招生“开门红”；树立全校“一盘棋”的观念，统筹协调各方面资源，以苏州校区发展建设为契机，进一步推进体制机制改革。

南京大学苏州校区首批十大新型学院包括绿色化工学院、药物科学与工程学院、新能源与新材料学院、未来工程学院、新信息技术学院、智能学院、生态环境与大健康学院、地球系统科学学院（南赫）、人类文明与跨文化学院、苏州未来金融学院。

链接：<https://baijiahao.baidu.com/s?id=1735519269986064215&wfr=spider&for=pc>

#### ◆美的集团与浙大计算机学院共同组建“隐私计算联合实验室”

6月2日，美的集团与浙江大学计算机学院共同组建的隐私计算联合实验室正式挂牌。该联合实验室将围绕隐私计算和人工智能相关的方向开展产学研合作，探索隐私计算在制造业应用的可能性，助力美的集团数字化建设。隐私计算是一套包含人工智能、密码学、数据科学等众多领域的跨学科技术体系。它能够在数据不可见的前提下，对生产要素进行加工、分析、挖掘、建模和验证等，实现“可用不可见”。在2021、2022连续两年的未来科技趋势报告中，隐私计算都被列为未来一个重大的科技发展方向。

链接：<https://baijiahao.baidu.com/s?id=1734874397216891714&wfr=spider&for=pc>

### （三）人才队伍建设

#### ◆38名院士和知名专家受聘为西南科大发展战略咨询委员会委员

6月2日上午，西南科技大学发展战略咨询委员会成立大会暨第一次咨询会议召开。成立大会上，学校副校长曾刚宣读关于成立西南科技大学发展战略咨询委员会的决定和

委员名单。

校长董发勤表示，学校成立以 24 名院士领衔，来自党政军民学各领域的 50 余位知名专家共同组成的发展战略咨询委员会，接续智脉绵延的好传统，开启共商西南科大美好未来的新里程，增添了乘势而上再创辉煌的信心和勇气，期盼战略咨询委员会的院士专家以深厚的学术素养和广阔的学术视野为西南科大的建设发展指点方略，汇智聚力，共创未来。学校将抓住战略机遇叠加的窗口期，聚精会神谋发展，以一流学科建设，引领学校综合实力提升。

链接：<https://baijiahao.baidu.com/s?id=1734785828421332396&wfr=spider&for=pc>

#### （四）人才培养

◆教育部城乡规划专业（智能城市与智能规划方向）虚拟教研室建设启动会顺利召开

教育部城乡规划专业（智能城市与智能规划方向）虚拟教研室建设启动会顺利召开。同济大学张尚武教授首先介绍了虚拟教研室成立的基本情况，在解读教育部虚拟教研室建设的相关文件基础上，阐述了虚拟教研室的建设目标：**以未来中国智能城乡建构为导向，利用智能技术推动城乡规划学科转型发展，以适应城乡空间可持续发展的需求，培养具有家国情怀、国际视野、前沿理念的创新型、复合型、应用型的专业领军人才。**针对人才培养和学科建设的迫切需求，提出了虚拟教研室的建设重点，明确了虚拟教研室近期主要工作内容将围绕专业知识图谱、示范课程和教研活动等方面开展。12 所合作单位的教师代表针对特色课程共享、联合课程设想、人才培养思考、教学方法提升、教研实践合作五大主题进行了主题发言和研讨。

链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/lvt4mNmGOUiNVmLEKU3PTQ>

#### （五）中外合作办学

◆南京信息工程大学与爱尔兰东南理工大学合作举办非独立法人中外合作办学机构

近日，由南京信息工程大学与爱尔兰东南理工大学合作举办的非独立法人中外合作办学机构“南京信息工程大学沃特福德学院”获教育部正式批准，这是南京信息工程大学继雷丁学院获批后的第二个中外合作办学机构。作为“双一流”高校，南信大成为江苏省唯一拥有两个本-硕一体化中外合作办学机构的高校。

南京信息工程大学沃特福德学院聚焦“新时代、新挑战、新工科”，融合欧洲先进的工程教育理念，在软件工程、物联网工程、电气工程及自动化、信息工程、人工智能等国家战略和当代产业急需方向开展本科学历教育和硕士研究生教育，实现对重要信息技

术领域的人才培养体系全覆盖，致力于培养具有家国情怀、国际视野、前瞻思维、探索精神的新工科创新人才。

链接：<http://www.myzaker.com/article/62975fb41bc8e08b200001b2/>

## 【“双一流”建设专题】

### ◆同济大学发布新一轮“双一流”建设方案

在新一轮“双一流”学科建设中，同济大学拟建设的一流学科为：生物学、建筑学、土木工程、测绘科学与技术、环境科学与工程、城乡规划学、风景园林学、设计学。此外，学校将马克思主义理论、智能科学与技术等2个学科作为学校在新一轮“双一流”中重点建设的基础支撑学科。学校将以一流学科为核心，整合学科相关资源，面向国家战略需求，瞄准科技前沿和关键领域，构建可持续发展的学科体系。

链接：<http://xxgk.tongji.edu.cn/index.php?classid=3102>

### ◆哈尔滨工业大学发布新一轮“双一流”建设方案

为巩固工学优势，以进入世界一流前列为目标，重点建设力学、机械工程、材料科学与工程、控制科学与工程、计算机科学与技术、土木工程、航空宇航科学与技术、环境科学与工程等8个一流学科；以进入世界一流行列为目标，加强仪器科学与技术、动力工程及工程热物理、电气工程、信息与通信工程、建筑学、化学工程与技术等优势学科建设。为强化理学基础地位，以进入国内一流前列为目标，重点建设数学、物理学、化学、生物学等学科。为做强经管、做精做特人文社科，重点建设马克思主义理论等学科，建设计算社会学、“AI+外语”等人文特色学科方向。为培育更多新的学科增长点，充分发挥学科交叉融合的“催化剂”作用，建设碳中和、人工智能、应急管理新兴交叉学科，推动理、工、管、文、医等学科深度交叉融合。

学校将学科建设作为发展根基，制定实施工学“登峰计划”、理学“强盛计划”、经管人文学科“精特计划”和新兴交叉学科“融拓计划”，充分发挥工学高峰引领作用，持续提升基础学科支撑作用，用好学科交叉融合“催化剂”，全面推动建设学科的内涵式高质量发展。

链接：<http://xxgk.hit.edu.cn/2022/0530/c12140a275032/page.htm>

### ◆上海交通大学发布新一轮“双一流”建设方案

**学科建设目标：**到2025年，工科突破性、颠覆性重大技术研究和创新能力进一步加强，整体实力和行业影响力稳居国内顶尖、世界一流前列，船舶与海洋工程、机械工

程保持领先优势，信息、材料、生医工等若干学科（领域）跻身国内顶尖行列；作为骨干基础学科的理科在前沿知识探索、原始创新研究、建设机制与模式等方面取得重大突破，整体水平和基础研究实力进入国内第一方阵、稳居世界一流行列，主干学科跻身世界一流前列，生物学保持国内领先，数学、物理学、化学、海洋等学科实现新突破；人文社科延续文脉、创新思想、资政启民影响力明显提升，整体水平进入国内一流行列，若干学科跻身国内一流前列，工商管理等学科保持国内领先，人文基础学科全面夯实。

**学科建设主要措施：**通过实施系列学科建设计划即**学科高峰攀登计划、学科能力提升计划、学科交叉创新计划、大学科战略行动计划**，进一步激发院系活力和学科创新能级，推进学科建设结构性变革和系统性提升，将一流学科生态体系建设推向新的高度，为国家发展和城市建设贡献更多力量，向世界一流前列阔步进发。

链接：<https://gk.sjtu.edu.cn/Phone/View/2852>

#### ◆南京信息工程大学发布新一轮“双一流”建设方案

**总体目标：**围绕“双一流”建设目标，**创新“气象+”和“+气象”特色学科建设路径**，以大气科学一流学科“高峰”为引领，推进气象与环境、海洋、水文、生态、地理、信息、管理等“高原”学科交叉融合，夯实数学、物理、化学等“高地”学科，进一步完善“一体两翼三维”多学科相互支撑生态体系，为世界一流学科建设奠定基础。

**具体目标举措：****一流学科登峰。**打造中国特色世界一流大气科学；**高原学科提升。**发挥一流学科引领作用，以“环境生态”和“信息工科”学科群建成国内一流为目标，推进环境科学与工程、信息与通信工程、管理科学与工程等高原学科加速发展；**基础学科夯实。**支持数学、物理、化学、马克思主义等基础学科发展，夯实“学科基础高地”。加大人文社会科学学科建设力度，加强马克思主义理论一级学科建设，扩大哲学社会科学博士学位授权点数量；**交叉学科拓展。**主动对接国家重大战略需求，坚持“+信息”学科发展特色，加强信息工科特区建设，重点培育人工智能、集成电路、新材料等新兴交叉学科，促进学科交叉融合。依托“气候与环境治理”智库平台，加强气候变化、环境治理等多学科交叉融合；**专业学位增设。**面向行业发展需求，与中国气象局、各兄弟高校加强合作，论证、完善气象专业学位设置方案，探索气象专业学位研究生教育，设置气象硕士(博士)专业学位类别，培养高层次应用型气象人才，服务气象现代化和气象强国建设。依托环境、信息工科，**力争在资源与环境、电子信息等领域实现专业学位博士点的突破。**

链接：<https://xxgk.nuist.edu.cn/2022/0531/c2568a198234/page.htm>

## 【名家观点】

### ◆刘昌胜：打造大学成果转化的“苗圃”，培育更多硬核科技的参天大树

科技成果转化是跨学科共同解决问题的实践。很多社会需求问题的解决，都需要多学科协同实现。这里涉及一个核心概念叫“学科会战”。通常的学科发展是从原理上的突破到知识结构的突破，再到人才培养的突破。学科自身的惯性发展，使学科之间的割裂状态比较多，很难解决复杂的产业问题。由于交叉融合不够，导致高技术产业发展中出现短板。比如微电子领域，芯片制造需要材料、封装、加工、EDA软件等，其底层技术则需要数学、物理、机械、计算机等学科的支撑。现在，上海大学基于学科会战的思路，瞄准国家重大需求，联合多学科一起对重大问题进行攻关，每一个学科找到自己能够解决的一部分问题，再把“拼图”全部集成，就形成系统的解决方案。这样，不但学科边界得到拓展，各学科找到新的突破口，其影响力也会增加。在新的交叉领域，科研人员相对容易获得支持，并做出有意义的成果，而取得的成果反过来又促进学科的发展，提升学科建设的成效。

上海大学面向国家战略和区域经济社会发展的重大需要，推出“五五战略”发展思路，即“五朵金花”和“五大阵地”，通过多学科交叉融合，打造新的创新高地和特色方向，牵引学校新一轮快速发展。“五朵金花”主要围绕上海“3+6”新型产业体系，聚焦微电子、人工智能、生物医药、新能源、量子科技等领域，开展关键性、变革性、原创性和基石性的硬核科技研究；“五大阵地”主要围绕城市社会治理、考古与文博、新海派文化、艺术技术、数字经济与管理等领域，探索新内容、新方法、新范式，着力打造具有中国特色、中国风格、中国气派的“上大学派”，服务上海城市软实力提升。

链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/UOkEcpLy3laPrrEuQ1oWqA>

### ◆蔡三发：探索构建大学评价的“中国标准”

要进一步理性认识国际大学排行榜，系统淡化对国际大学排行榜的过度关注。政府部门不能再简单采纳国际大学排行榜结果并将其与资源配置、人才招聘和毕业生落户等政策相挂钩，同时政府相关主管部门应加强对国际大学排行榜在中国业务的合理监管。媒体不应过度炒作国际大学排行榜，应客观介绍各类排名方法和不足，引导各方理性认识和使用排名结果。高校应该理性参与各类国际大学排行榜，不应与国际大学排行机构开展不合理的商业合作，要淡化对国际大学排行结果进退的关切，不过度宣传学校所处排名，不将追求国际大学排行榜相关结果作为学校办学的“指挥棒”。

其次，要进一步深入推进高校高质量内涵式发展，扎实建设中国特色世界一流大学。

总之，要通过高质量内涵式发展，形成一流大学内涵的“里子”，而不是简单追求“面子”上的排名和指标。如果只是追求排名，就等于追求表面，不是由内及外的美。高校高质量内涵式发展是由“里子”再及“面子”，其结果最终也会体现在国际大学排行榜上。

链接：<https://baijiahao.baidu.com/s?id=1734359481748434479&wfr=spider&for=pc>