



Discipline Construction Information

学科建设资讯

2022年第08期 · 总第08期(6月16日-7月22日)

国务院公布2021年自主审核单位学位授权点增列和撤销名单

软科发布2022“软科世界一流学科排名”

福州大学召开两场博士点申报专家咨询会

金力：学科交叉已成为高水平科研与顶尖人才的重要特征

【政策信息】

◆国家发改委印发“十四五”新型城镇化实施方案

7月12日，国家发改委印发《“十四五”新型城镇化实施方案》（以下简称《方案》）。《方案》明确了“十四五”时期推进新型城镇化的主要目标。到2025年，全国常住人口城镇化率稳步提高，户籍人口城镇化率明显提高，户籍人口城镇化率与常住人口城镇化率差距明显缩小。农业转移人口市民化质量显著提升，城镇基本公共服务覆盖全部未落户常住人口。“两横三纵”城镇化战略格局全面形成，城市群承载人口和经济的能力明显增强，重点都市圈建设取得明显进展，轨道上的京津冀、长三角、粤港澳大湾区基本建成。超大特大城市中心城区非核心功能有序疏解，大中城市功能品质进一步提升，小城市发展活力不断增强，以县城为重要载体的城镇化建设取得重要进展。城市可持续发展能力明显增强，城镇开发边界全面划定，新增建设用地规模控制在2950万亩以内，城市内涝治理取得明显成效，城市燃气等管道老化更新改造深入推进，能源资源利用效率大幅提升，城市黑臭水体基本消除，地级及以上城市空气质量优良天数比率提高到87.5%，城市建成区绿化覆盖率超过43%。系统完备、科学规范、运行有效的城市治理体系基本建立，治理能力明显增强。为实现上述目标，《方案》从加快农业转移人口市民化、优化城镇化空间布局和形态、推进新型城市建设、提升城市治理水平、推进城乡融合发展等5个方面提出44项任务举措。

链接：https://www.ndrc.gov.cn/xgk/zcfb/tz/202207/t20220712_1330363.html?code=&state=123

◆教育部办公厅公布第二批虚拟教研室建设试点名单

近日，第二批虚拟教研室建设试点名单公布，164所高校的218个虚拟教研室入选，其中入选2个及以上建设试点的高校42所。据悉，教育部自2021年7月启动虚拟教研室试点建设工作，虚拟教研室是“智能+”时代新型基层教学组织建设和运行模式的有益探索。截至目前，两批试点名单公布合计657个虚拟教研室。其中，土建类虚拟教研室有16个，信息类有21个，材料类有4个，机械类有3个。

链接：http://www.moe.gov.cn/srcsite/A08/s7056/202206/t20220602_634144.html

◆国务院公布2021年自主审核单位学位授权点增列和撤销名单

7月12日，国务院学位办公布了2021年全国32家学位授权自主审核单位撤销和增列的学位授权点名单。本次增列了学位点116个（博91、硕25），其中学博50个，专博24个，交叉学科博士点17个。与我校学科相关的博士点有32个，其中，学博13

个，专博 19 个。我校相关学科增列情况如下：

序号	类型	博士点名称	数量	学校名称
1	学术 学位	建筑学	2	上海交通大学、厦门大学
2		环境科学与工程	1	西安交通大学
3		矿业工程	1	南京大学
4		设计学	1	西北工业大学
5		控制科学与工程	1	中山大学
6		马克思主义理论	2	中国科学院大学、重庆大学
7		公共管理	1	东南大学
8		化学工程与技术	1	南京大学
9		安全科学与工程	1	北京航空航天大学
10		中国语言文学	1	重庆大学
11		戏剧与影视学	1	武汉大学
12	专业 学位	土木水利	4	中国农业大学、上海交通大学、东南大学、华中科技大学
13		资源与环境	4	北京大学、南开大学、北京师范大学、东南大学
14		材料与化工	3	南开大学、哈尔滨工业大学、厦门大学
15		电子信息	8	中国人民大学、中国科学院大学、天津大学、哈尔滨工业大学、华东师范大学、中南大学、中山大学、重庆大学

链接：https://www.sohu.com/a/568948185_121124329

◆软科发布 2022 “软科世界一流学科排名”

2022 年排名覆盖 54 个学科，涉及理学、工学、生命科学、医学和社会科学五大领域。此次排名对象为全球 5000 余所大学，共有来自 96 个国家和地区的 1800 余所高校出现在各学科榜单上。从中国内地高校的上榜学科数量来看，浙江大学和中山大学以 48 个上榜学科数并列中国内地第一。清华大学、北京大学、上海交通大学、武汉大学、复旦大学的上榜学科数也都超过 40 个。清华大学有 14 个学科跻身世界前十、27 个学科位列世界五十强，同时成为中国内地高校中十强和五十强学科数量最多的高校。北京大学有 35 个学科位列世界百强，为中国内地高校中百强学科数量最多的高校。浙江大学有 7 个学科位列世界前十，上海交通大学有 6 个学科位列世界前十，哈尔滨工业大学、东南大学、西北工业大学各有 4 个学科位列世界前十。

我校共有 5 个学科上榜，分别是土木工程（76-100 位）、生物工程（201-300 位）、环境科学与工程（301-400 位）、能源科学与工程（301-400 位）、化学工程（301-400 位）。与 2021 年相比，今年新增 1 个生物工程学科，土木工程、环境科学与工程、化学工程的学科全球排名位次均有明显进步。

软科世界一流学科排名主要根据五个指标进行排名，分别为重要期刊论文数、论文标准化影响力、国际合作论文比例、顶尖期刊论文数和教师获权威奖项数，并根据学科不同，具体指标权重也会有所不同。

链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/el4zAecrJDVeqBzDI-1zuQ>

【他山之石】

一、学科建设思路

◆中国社会科学院大学六所学院重组

6 月 15 日，中国社会科学院大学召开国际政治经济学院、社会与民族学院、文学院、哲学院、历史学院、政府管理学院命名重组大会。

此次六个学院的重新整合，是中国社会科学院大学进一步深化大学科教融合改革，整合学院、学系力量，打造一流学科、建设一流大学，完善具有中国社会科学院特色的国民教育人才培养体系的重要举措，是在 2022 年 2 月应用经济学院组建成立和经济学院、商学院学科调整的基础上，进一步调整完成向科教融合 2.0 版的升级，建立和完善“一院多所（系）”的本-硕-博一体化的科教融合新模式的又一关键步骤。随着六个学院的命名重组到位，中国社会科学院大学迈入一个全新的发展阶段。

此次重新整合，涉及原国际关系学院、社会学院、哲学院、文学院、历史学院和政府管理学院 6 个学院和俄罗斯东欧中亚研究系等 14 个教学系，涉及政治学等 6 个一级学科和国际关系等 17 个二级学科。六个学院重新命名组建后，专职教师、特聘教授、岗位教师和研究生导师，按照“教师随学科走”的原则融合到新组建的学院；研究生、本科生按照“学生随专业走”的原则，进入到新组建的学院。学院的党政机构、学术组织等需要在原有基础上按照有关规定进行相应的调整。

链接：<https://www.ucass.edu.cn/info/1073/3114.htm>

◆西北大学印发《关于促进学科交叉融合的实施意见》

近日，西北大学出台了《关于促进学科交叉融合的实施意见》，对今后一个时期学校学科交叉融合和交叉学科建设工作进行了前瞻性、系统性部署。该《意见》系西北大学学科交叉融合领域的首个专门性指导意见。

《意见》聚焦“提升原始创新能力、培养高层次创新人才、服务国家区域战略急需”战略目标，围绕统筹推进学科交叉与交叉学科协调发展，坚持“需求导向、任务驱动，改革创新、协同发力，强化统筹、优化结构”三项原则，部署了分层分类建设、推进重大项目、构建交叉育人体系、组建学科团队、搭建支撑平台和推动“实验区”建设等六大任务，并提出了完善工作机制、加强协同分工、统筹资源配置、营造良好氛围等保障措施。

《意见》提出实施“超学科发展计划”，聚焦六大重点领域集中发力，将优化体制机制作为突破口，以期在学术团队建设、师资选聘、交叉培养与协同育人、构建有组织科研模式、平台建设与共享机制、成果认定与绩效考核等方面形成具有创新性和激励作用的“政策工具箱”，着力探索学科融合发展的新机制，有规划、有组织、分步骤推动跨单位、跨学科的人才培养和协同创新，构建开放协调、可持续发展的一流学科生态体系。

链接：<https://www.nwu.edu.cn/info/1185/27765.htm>

◆西北大学赴西安交通大学未来技术学院开展调研交流活动

7月19日，西北大学教务处、研究生院、碳中和学院相关负责人等赴西安交通大学未来技术学院和现代产业学院（以下简称“两院”）开展交流座谈。“两院”代表王小华介绍了未来技术学院的建设举措与亮点、建设进展及规划等方面相关情况。“两院”“持续推进项目驱动式人才培养模式改革，不断深化“科教一体、学科交叉、产教融合、协同育人”。西北大学榆林碳中和学院负责人表示学院将以打造碳中和未来技术学院、新型交叉融合综合性平台、改革创新试验区、服务榆林经济社会发展“总窗口”，培养“双碳”领域紧缺急需高层次人才为目标，全面加快“新工科”人才培养体系构建。

链接：https://mp.weixin.qq.com/s/H1b5xTzv7L8nk_s0xl2WgA

◆新疆维吾尔自治区举办新疆绿色矿业发展院士论坛

7月7日，新疆维吾尔自治区举办新疆绿色矿业发展院士论坛，论坛以“践行两山理论 推动绿色矿业发展”为主题，西安科技大学王双明院士与10位两院院士共同探讨新疆矿业绿色可持续发展之道。院士们就新疆矿业绿色可持续发展、油气资源潜力评价、矿产勘查开发及地质科技创新、地质人才培养等提出了诸多意见建议。

链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/M0JW4mqfOLVH-bMMNADXgg>

◆福州大学召开两场博士点申报专家咨询会

7月6日上午线上召开资源与环境博士点申报采矿工程方向专家咨询会。与会专家肯定了福州大学资源与环境博士点申报工作的特色和优势，指出学科建设与企业融合发展的紫金模式对学位申报具有很好的促进作用。并从博士点申报学校组织与支持、区域和行业发展需求、师资队伍与学科方向的凝练、科研平台和成果转化，以及国际化等方面指出了下一步优化和凝练的方向。

7月6日下午又紧接着线上召开资源与环境博士点申报矿物加工工程方向专家咨询会。与会专家建议福州大学在培养资源与环境人才过程中充分强化“紫金模式”产学研融合、支撑国家一带一路战略、建设国际化行业导师队伍等创新模式。袁水平院长表示要以区域和行业需求为目标，充分结合紫金矿业等校企深度融合发展模式的特点，以低品位难处理资源利用关键技术为特色进一步凝练学科特色方向，力争福州大学资源与环境类别博士点申报的突破。

链接：<https://zjxy.fzu.edu.cn/info/1076/4503.htm>

<https://zjxy.fzu.edu.cn/info/1076/4499.htm>

二、人才培养

◆西南交通大学成立微电子学院

日前，依托西南交通大学、中车株洲电力机车研究所、成都市政府等单位共建共享联合办学的西南交通大学-中车时代微电子学院正式揭牌成立。作为教育部首批现代产业学院，该学院重点围绕功率半导体领域开展本科、研究生的教育教学和科学创新研究等方面工作，为国家培养急需的功率半导体行业领军人才和工程技术人才，拟建设成为国内领先、国际一流的大功率半导体器件专业。此外，在地方政府的政策支持下，市校企三方联合拟开展功率半导体技术创新中心建设工作，打造大功率半导体器件领域的人才聚集地、创新策源地和产业新高地。

链接：<https://news.swjtu.edu.cn/shownews-24553.shtml>

◆汇聚56位院士，天津大学牵头卓越工程师培养

6月23日，由天津大学校长金东寒院士、上海交通大学校长林忠钦院士和中石化董事长马永生院士共同负责的中国工程院“大变局下工程教育治理体系研究”重大战略咨询项目启动会在天津大学召开。项目整体的研究设计可概述为1个综合性子课题和“四纵四横”8个领域子课题。每个子课题均为院士领衔，汇聚了56位院士，近200名行业专家。课题聚焦中国工程教育治理体系政策模型研究，大机械类专业、大电类专业、

大土建类专业、大化工类专业的工程教育治理体系研究，学生工程实践、工科教师培养与评价、工程教育质量评价，以及与工程教育相衔接的工程师治理体系研究等内容。

“培养大批卓越工程师”是党中央、国务院对工程教育的期待，把工程教育工作做好也已成为教育工作的一项重要政治任务。

链接：<https://baijiahao.baidu.com/s?id=1736592688922724027&wfr=spider&for=pc>

◆ 武汉科技大学成立香涛学院

6月16日下午，武汉科技大学举行香涛学院揭牌仪式，校长倪红卫表示，香涛学院的揭牌，标志着香涛计划正式从1.0升级到2.0，这是落实学校“十四五”人才培养专项规划中“多层次 多样化”人才培养的重要举措和组织保障。从2013年开始，学校启动香涛计划，挑选优秀学子进行试点改革，培养高素质应用型、复合型专门人才。2021年，学校推出“香涛计划”2.0，属横跨不同学院、专业的全校性人才培养试点项目，主要开展强化学科基础的创新型人才培养模式改革，通过引导学生自主学习和研究性学习，促进学生个性化发展，培养宽口径、厚基础、科技创新能力强的高素质拔尖创新人才。

链接：<http://www.hbskw.com/p/57385.html>

三、学科平台建设

◆ 西安交通大学与海尔集团推行战略合作

6月17日，西安交通大学—海尔集团签约座谈会在中国西部科技创新港举行，会上双方签署全面深化战略合作协议，共同为西安交大一海尔联合创新中心、西安交大一海尔绿色双碳研究院揭牌。双方将聚焦软件和信息化服务、人工智能、新能源、新材料、能源动力、网络安全、生物医药等领域，推进“1+1+6”的合作，即共建海尔西北（西安）研发中心，共建双创示范平台，赋能智慧家庭、工业互联网、大健康等6类产业的科技创新，以“服务国家战略，共创世界一流”为目标，打造校企合作新典范。双方将围绕产业现实需求，谋划部署“科学家+工程师”创新团队，共同为推动新时代西部大开发形成新格局、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

链接：<https://www.163.com/dy/article/HAV2U5LT0511PVPC.html>

◆ 南开大学成立数字经济交叉科学中心

6月22日，南开大学数字经济交叉科学中心正式揭牌成立，将聚焦数字经济基础理论、数字企业、数字产业与数字治理，深入展开国际前沿科学研究，为实现中国数字经济强国战略贡献力量。南开大学数字经济交叉科学中心是南开大学建设的十大交叉科学中心之一，是落实南开大学新百年“4211卓越南开行动计划”的重要举措。中心挂靠

经济学院，与经济、金融、管理、统计、计算机、软件、人工智能、法学等校内多个相关学院与中心协同建设，致力于推动实现跨学科、跨学院的大交叉合作，力争在**发展数字经济学科体系、构建数字经济数据库、发布数字经济指数、出版数字经济英文期刊**等方面产出一批具有国际影响力的特色成果。

链接：<http://news.nankai.edu.cn/ywsd/system/2022/06/23/030051781.shtml>

【名家观点】

◆**龚旗煌：擦亮基础学科“金字招牌”加快培养国家急需的高层次人才**

一是坚持因材施教，畅通基础学科人才培养本土化路径。扎实开展强基计划、数学英才班、物理学科卓越人才培养计划等项目，设计“3+X”本研贯通培养方案，学习成绩优异、科研训练成果显著的学生，可在本科三年级结束时直接进入研究生培养阶段。

二是加大资源投入，强化对基础学科的支撑保障。持续扩大“关键领域急需人才支持计划”，给予数学等国家急需、人才培养基础好的基础学科招生计划增量支持。在师资队伍建设等方面稳定支持基础学科，让冷门不冷、绝学不绝。**三是坚持破立并举，激发基础学科拔尖人才的潜力和活力。**建立健全博士生创新成果综合评价体系，鼓励基础学科研究生大胆探索、勇攀高峰。设立“北京大学博士研究生未名学者计划”，以科研潜力为首要标准，提供科研经费和研究指导支持，努力提高研究生的创新能力、实践能力。

以深化新文科建设为抓手，努力培育北大气派、中国特色、世界一流的哲学社会科学人才。**四是深化学科交叉，充分发挥“催化剂”作用，推动基础学科的前沿创新。**龚旗煌进一步表示，**打造“区域与国别研究”“临床医学+X”“碳中和核心科学与技术”“数智化+”**等学校层面的学科交叉平台，努力孵化创新成果。**五是坚持“四个面向”，**依托国家重大科技平台，提升基础学科高层次人才培养水平。强化科教融合、产教融合，推进急需高层次人才培养，牵头开展数理化生基础学科人才培养专项筹备工作。

链接：<http://education.news.cn/20220614/a3bbd948fb8c46d5b96a860fcd530037/c.html>

◆**金力：学科交叉已成为高水平科研与顶尖人才的重要特征**

学科不应成为认知发展的边界。如果我们把学科的认知作为自我设限的边界，就很难突破现有的知识体系，也就很难再有原始创新。“善学者尽其理，善行者究其难”，学问学问，问题才是核心。当你在做研究、做科研时，开始担心自己是不是跨出了学科边界之时，那也许就是创造的时候，因为学问本身是没有边界的。

学科交叉融合的核心是人与人之间的交流互动、思想的碰撞与融合。一个好的学术共同体，往往能够突破固化的行政边界，从而实现共谋资源、共享机遇、共同发展。如

何更好建设、发挥学术共同体的有机力量，将是我们打造学科融合创新机制的关键一环。

利用大学的优势，把握好学科的互动、融合，涌现创新性研究成果，是每一位学者必须面对的思考题。复旦大学积极推进人工智能创新与产业（AI3）研究院、智能医学研究院、国家发展与智能治理综合实验室、国家智能评价与治理实验基地等等。文理医工因数据智能而交叉融合，焕发出全新的活力，成为了学校科研增量中的亮点，蕴藏了巨大潜能。不仅仅是数据智能，所有的学科都具有鲜明的动态性和时代性。学科在社会发展和技术进步中不断演化，从最早的哲学、数学、物理、医学逐步分化形成现在的学科体系，又因为新的社会需求和技术革命开拓出新的研究领域，学科边界不断重塑、再造。

链接：<https://baijiahao.baidu.com/s?id=1733984770861101025&wfr=spider&for=pc>