



Discipline Construction Information

学科建设资讯

2022年第05期 · 总第05期(4月11日-5月12日)

教育部等部委联合召开新一轮“双一流”建设推进会

教育部印发《加强碳达峰碳中和高等教育人才培养体系建设工作方案》

中国人民大学召开新时代人才工作会议

行业特色高校培养拔尖创新人才的路径创新

李炜民：我国风景园林学科存在的主要问题及未来发展探讨

【政策信息】

◆以钉钉子精神扎实推进“双一流”建设——教育部、财政部、国家发展改革委联合召开新一轮“双一流”建设推进会

会议强调要坚定把牢办学正确政治方向，坚定不移推进习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人；要超常规培养急需高层次人才，**聚焦培养基础学科人才，大力培养卓越工程师，有针对性地把科学教育、工程教育的基础打扎实**；要下大气力全方位打造一流师资，强化教师教书育人第一职责和师德师风第一标准，**以长远眼光发现和培养更多战略科学家，支持青年人才在挑大梁、当主角中加快成长**；要高品质回应经济社会高质量发展新需求，**对接新发展格局调整学科专业布局，针对解决现实问题推进学科交叉融合**，以各自特色优势**助推区域形成比较优势**，成为产学研协同创新体系中的枢纽性节点。

链接：http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/gzdt_gzdt/moe_1485/202204/t20220414_617531.html

◆教育部发布关于印发《加强碳达峰碳中和高等教育人才培养体系建设工作方案》

文件重点包括：支持部分基础条件好、特色鲜明的综合高校和行业高校，先行建设一批碳达峰碳中和领域新学院、新学科和新专业；推动高校参与或组建碳达峰碳中和相关国家实验室、全国重点实验室和国家技术创新中心，引导高等学校建设一批高水平国家科研平台；加快储能和氢能相关学科专业建设。**建设一批绿色低碳领域未来技术学院、现代产业学院和示范性能源学院等。**

文件明确提出加强绿色低碳教育、打造高水平科技攻关平台、加快紧缺人才培养、促进传统专业转型升级、深化产教融合协同育人、深入开展改革试点等九大重点任务。

链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/c9kxVrIPv1eDw6dyNQnATg>

◆陕西成立学科（专业）建设和研究生教育教学指导委员会

会议表示，成立研究生教指委是陕西省贯彻落实习近平总书记对研究生教育工作重要指示精神的重要举措，必将对陕西省**学科建设与研究生教育事业发展**产生深远影响。方光华要求各位委员牢记“为党育人、为国育才”初心使命，秉持“服务政府、服务社会、服务高校”宗旨意识，充分利用研究生教指委这个平台，发挥好专业特长和自身优势，主动作为、群策群力、汇智聚力，积极探索研究生教育规律研究，努力破解人才培养难点痛点问题；希望各位委员全力当好思政领航员、最高参谋部、战斗指导队、推广

宣传团,为陕西省学科建设与研究生教育提供智力支撑,努力推动全省研究生教育高质量发展,更好支撑、服务国家重大战略和奋力谱写陕西新时代追赶超越新篇章。

链接: <https://mp.weixin.qq.com/s/XKXJvbxEt5q0VsDFWqRcQA>

◆ 中共陕西省委 陕西省人民政府印发《陕西省黄河流域生态保护和高质量发展规划》

规划强调要加大“双一流”建设支持力度,推进重点高校开展部省共建、校际学科共建、人才联合培养等试点,引导高校和科研院所围绕生态保护修复、生物多样性保护、水沙调控、水土保持、干旱半干旱地区水资源利用、公共卫生等领域开展科研攻关,增

设一批科学研究和工程应用学科。

链接: <https://huanbao.bjx.com.cn/news/20220425/1220398.shtml>

◆ 陕西省教育厅 陕西省发展和改革委员会关于印发《陕西省教育事业发展“十四五”规划》的通知

深入推进“一流大学、一流学科”建设,适时开展新一轮“双一流”建设,持续推进省级“双一流”建设。突出培养一流人才战略使命,完善“双一流”建设成效评价与支持机制,引导建设高校瞄准关键领域和学科前沿,推进高层次人才培养模式改革……优先支持支撑国家发展与安全、科技创新、现代产业体系建设、交通强国、乡村振兴、绿色循环、数字化中国等国家战略和区域发展需求的学科布局,升级改造传统专业,淘汰一批不适应社会需求的专业。加大对口支援革命老区重点高校工作力度,支持革命老区重点高校、重点学科和重点实验室建设。继续增加博士硕士学位授予单位和学位授权点。加强基础学科建设,扶持冷门学科,做强应用学科,积极发展新兴交叉学科,探索建立学科分类发展机制。设立若干省级交叉学科中心,积极争取国家级前沿学科中心,培育新的学科增长点。持续加强优势传统学科建设,围绕以周秦汉唐为表征的优秀传统文化,以延安精神为代表的革命文化和“一带一路”中外文化等,进一步构建特色鲜明、优势突出的哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系和教材体系,健全紧缺急需学科专业的引导机制。

链接: <http://jyt.shaanxi.gov.cn/news/jiaoyutingwenjian/202204/22/20420.html>

【他山之石】

（一）学科建设思路

◆ 西北大学召开学科建设工作会议

会上，发展规划与学科建设处组织学习并详细解读了“双一流”建设的相关文件，强调要切实推动思政育人与学科建设融合发展，充分凝练学科特色、挖掘育人元素，形成具有鲜明学科特色的新机制；突出教师思想政治素质和师德师风建设，要建立思政课程与课程思政协同育人机制，发挥典型模范的示范引领作用；要把高层次人才育引作为推动“双一流”建设的重要抓手，做好顶层设计，围绕学科方向育引高层次人才和创新团队。

链接：<https://ghxk.nwu.edu.cn/info/1038/1981.htm>

◆华北电力大学实施“六大行动”服务实现“碳达峰、碳中和”目标

华北电力大学深入落实教育部关于高校碳中和科技创新行动计划工作要求，充分发挥学校行业特色和学科优势，启动实施“六大行动”，加快构建完善与“双碳”目标相匹配的学科专业体系、人才培养体系、科技创新体系、大学治理体系、条件保障体系，努力为能源电力行业转型发展提供有力科技支撑和人才保障，全面提升服务经济社会绿色低碳发展的能力和水平。

链接：http://www.moe.gov.cn/jyb_sjzl/s3165/202201/t20220126_596393.html

◆武汉工程大学召开矿业工程学科建设方案研讨会

会上兴发矿业学院、资源与安全工程学院对照教育部学科评估B档水平和国务院学位委员会《学位授权审核申请基本条件》，编写了矿业工程学科建设方案初稿提交会议讨论。会议重点介绍了学科建设方案的框架结构，内容重点。包括：学科目前发展的现状、学科方向、优势和特色；对标分析国内外发展现状和趋势、重点介绍高校学科对比分析并了解目前学院学科发展的重难点；学科建设目标及举措；实施计划及年度安排；申博的举措和实施计划。此次专题讨论会议旨在不断提高学院矿业工程学科建设工作能力，推动学科申博工作；不断提升矿业工程学科培养内涵，适应产业技术研究及社会发展需求。

链接：<http://xfme.wit.edu.cn/info/1011/3971.htm>

◆中央美术学院设计学一流学科建设方案：向内艺文融合，向外多科交叉

中央美术学院立足设计学科广义交叉的时代本质以及首轮建设奠定的“五层”学科结构和教育格局，聚焦大美术与大科技全面融合的总体趋势，建成以艺术与科技深度交叉为内涵，以“科技设计、产业设计”为支撑，以“文化设计、社会设计”为特色，以“战略设计、设计研究”为基石的六大学科交叉类型，形成向内艺文融合、向外多科交叉、布局完整、导向清晰、结构合理的广义设计学科体系，奠定中央美术学院设计学科

在国际学科交叉趋势中特色优势和引领地位，构建联动中国、引领国际的新时代中国特色社会主义一流设计学科。

链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/t8NhV1Zyg8jxB5eqhklQwA>

（二）学科平台建设

◆中国美术学院成立重点实验室

“文创设计智造（Design-AI Lab）教育部哲学社会科学实验室（培育）”在中国美术学院揭牌。实验室下设三个方向：[数化感知计算设计](#)、[艺术媒介混合现实](#)、[设计智造协同服务](#)。实验室围绕数字时代文化艺术创作与文化创意设计的提升与进化，融合物联网、感知计算、混合现实、群智网络等关键智能技术，解决文化设计智造中的思想内容、技术方法、应用转化等关键问题，提升智能时代国家文化软实力，构建国际领先的智能时代的设计 4.0 实验室。

链接：https://m.thepaper.cn/baijiahao_17503406

◆长安大学“双一流”建设一流学科平台建成启用

长安大学“双一流”建设一流学科平台（[公路基础设施创新建设平台](#)、[建筑实验中心](#)、[交通运输及智能装备创新建设平台](#)）启用仪式在渭水校区举行。“双一流”建设一流学科平台项目为进一步凝练学科方向、开展高水平科学研究、拔尖创新人才培养和高质量社会服务提供了更加坚实的基础条件保障。

链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/iumReVE59w5luUlcrK6vKQ>

（三）人才队伍建设

◆中国人民大学召开新时代人才工作会议

会议发布了新时代人才强校“三步走”发展战略。他指出，学校将全面启动“战略人才梯队构建”专项计划，实施“三大工程”，瞄准顶尖实施“[战略科学家培养工程](#)”，聚焦高端实施“[学术领军人才锻造工程](#)”，锚定未来实施“[青年拔尖人才孵化工程](#)”。

链接：<https://alumni.ruc.edu.cn/archives/7630>

（四）教改实践

◆发于理而成于工，以创新引领发展——北京大学工学院教育教学改革实践

针对不同培养阶段建立多层次开放实践平台，推动**学科交叉融合及创新创业实践**，探索校企合作育人的培养模式。联合航天科工集团、中国船舶集团等企业和研究单位建立了合作与实践平台、创新基地，积极探索产教融合育人模式。学院提出并建设“**业界导师**”项目，推进人才培养紧贴产业发展，保证人才培养的前沿性和动态性。

工学院积极推进国际化教育，为学生参加国际交流，拓展国际视野提供了良好平台。鼓励学生参加 Globex 等国际化教学项目，促进学生对工程科学国际前沿领域的学习和了解，鼓励学生参与由国际著名学者线上作学术讲座的“北京大学工程科学讲堂”活动，与国际一流学者直接交流。Globex 自开办以来，**共开设课程总数达 61 门，在提供工科专业课程的同时，也为学生提供了解工科相关学科和文化的机会**，培养跨学科、跨文化、具有国际视野的创新工学人才。

链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/A-1e0dCVbG0tKAQirWgwAw>

◆华东师范大学开展跨校教研

为落实教育部“**师范教育协同提质计划**”，积极响应“**教师教育振兴行动计划**”，2022年春季学期，华东师范大学实施“**师范类院校融合式协同提质进修项目**”，遴选5门优质课程依托雨课堂平台开放给中西部师范院校教师观摩和学生学习。

链接：<http://www.cftd.ecnu.edu.cn/5c/6b/c8348a416875/page.htm>

【名家观点】

◆李北群：行业特色高校培养拔尖创新人才的路径创新

南京信息工程大学建立“**孕-推-促**”拔尖学生多元选拔机制，尝试从选拔性选才向适应性选才转变，即**拔尖学生招录适应学生的个性特征与适应学校的专业特色相统一**；以国家一流学科大气科学为引领，推进与信息、环境、海洋、水文等学科的交叉融合，形成“气象+”学科品牌，**筑牢拔尖学生成长的学科根基，并以此为基础，设计课程体系**。深化与教育部、中国气象局、江苏省人民政府“**三方共建**”体制，拓展共建主体，形成“**行业、校企、校所、校地、国际**”多元共建体系，构建“**政-产-学-研**”**协同培养机制**，汇聚各方优质育人资源；拓宽“**在地国际化**”培养途径，通过外聘和培养具有国际化水平的教师，提高教师整体层次和水平，进而推动国际化的观念与运行机制进入课程和教学等具体环节。

链接：https://mp.weixin.qq.com/s/yZWgc_9q02pLXIZDMGS-PQ

◆李炜民：我国风景园林学科存在的主要问题及未来发展探讨

今天的中国风景园林学科依旧存在“对传统园林学科内容研究不够、对现代园林学科功能认识不足、对未来学科发展缺乏战略研究”三大问题。尽管从国家形式上统一了学科专业名称，但现实中，风景园林学科理论体系尚未形成，学科教育存在对“风景园林”一级学科的狭义解读，多元化设置没有改变。对我国风景园林学科的未来发展探讨不仅要面向国家需求，加强宏观战略研究。还要面向社会需求，推进学科全面发展。

链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/50chyM81Qkq85KpF2rBncA>